

**SESSION
PASTORALE
2018**

Leadership
d'accompagnement
au tournant missionnaire

JOURNÉE 3

INSTITUT DE FORMATION
THÉOLOGIQUE
ET PASTORALE

dc Diocèse de Châteauneuf

« Maître... sur ta parole
je vais jeter les filets »
(cf. Luc 5, 5)

18-05-25



Jour 1

UNE INTERVENTION SURPRISE²

18-05-25



3

RETOUR SUR LE 20 FÉVRIER

- Rappelons-nous les éléments de cette journée qui a lancé notre « processus »?
 - Le questionnement de Mme Cécile
 - L'échange « imprévu » avec le jeune sans-abri
 - L'interpellation de Flavie, une jeune engagée
 - La parole de notre évêque
 - La célébration des « renoncements »



18-05-25

4

**ACCEPTES-TU DE
JETER TES FILETS
AVEC MOI ?**



18-05-25

Nous sommes entrés dans un processus qui vise à développer le leadership d'accompagnement.



Nous avons commencé à prendre conscience des transitions à vivre, des choses auxquelles nous devons renoncer de façon à devenir libre intérieurement par rapport à certains conditionnements, à certains réflexes

...POUR ENTRER À PIEDS JOINTS DANS L'AVENIR !

18-05-25

Jour 2

RETOUR SUR LE 20 MARS

- Claude Lacaille nous a aidés à identifier les « souffles corrompus » qui contaminent la société, son entourage et soi-même.
- Chaque groupe a identifié un « souffle corrompu ».
- Notre célébration visait à nous libérer de ces souffles qui déshumanisent, mais également à nous jeter nous-mêmes dans les « filets » où ils se matérialisent afin d'être une Église « avec » notre monde.
- Une lecture sociale de l'Évangile de Marc conduit à mieux percevoir le prophétisme de Jésus.



18-05-25



8

Claude Lacaille. *En mission dans la tourmente des dictatures.*

QUELQUES EXTRAITS

« Quand je suis arrivé à La Bandera en 1977, j'étais un jeune prêtre et j'atterrissais dans un milieu durement frappé par les disparitions, les enlèvements, les détentions, la torture. Partout la terreur s'imposait, implacable. Je ne savais pas ce qui m'attendait »	« Mon père était au chômage, ma mère travaillait comme une esclave dans une maison de riches pour un salaire de famine. Nous les enfants, mangions à la tablée populaire. Votre porte était toujours ouverte pour tout le monde. »
« Ces années ont été parmi les plus riches de ma vie. Ça a été très difficile, je l'admets ; j'ai dû me remettre en question sur plusieurs points, mais vous m'avez formé à la solidarité. »	« Claude, je veux que tu leur communique le même souffle que tu nous as donné. » « Ce qui demeure vraiment dans nos vies, ce sont bien les relations vraies que nous tissons avec nos semblables. Oui, vraiment, « l'amour ne passe jamais ». »

18-05-25

9

LES SIX POINTS DE RETOURNEMENT D'UNE ÉGLISE MISSIONNAIRE

- **Garder sa liberté** face aux lois et règles religieuses de l'Église et ne pas les imposer. Mission vs prosélytisme.
- **Déchiffrer la réalité**: s'informer. On ne peut transformer ce que l'on connaît mal. Analyse sociale va de soi.
- **Critiquer la réalité** à la lumière de l'Évangile: les paraboles jettent un regard critique sur la vie sociale.
- **Résister**: il faut savoir dire non, s'affirmer de façon non violente, désobéir au désordre établi.
- **Inventer**: créer des formes ingénieuses de chasser les esprits pervers et de libérer les opprimés.
- **Prendre ses responsabilités**: ne pas rester à l'écart.

18-05-25

10

QUESTIONS POUR L'ÉCHANGE EN PETITS GROUPES

- Pour chacun des points de retournement, j'identifie comment je me situe face à ces indicateurs missionnaires...
 - Par rapport à l'idée comme telle (l'interpellation qui m'est faite)
 - Par rapport à ma position en Église
 - Par rapport à mon engagement personnel dans cette direction

18-05-25



LE LEADERSHIP D'ACCOMPAGNEMENT



12

LA TRANSITION ET SES ÉTAPES

Pourquoi parlons-nous de transition ?

- Parce que les réaménagements pastoraux que nous vivons nous introduisent dans un *processus de transition*
- Demande de Mgr Rivest suite à une proposition de la table des modérateurs et personnes à la coordination
- Pour répondre à l'appel du pape François à réaliser un *tournant missionnaire*

18-05-25




13

CHANGEMENT ET TRANSITION

La théorie sur laquelle s'appuie la réflexion provient de William Bridges (1933 à 2013): auteur américain, conférencier et consultant en développement organisationnel.

Le **changement** est une réalité **extérieure**

La **transition** est une réalité **intérieure**

18-05-25



14

UN EXEMPLE

Lors d'un déménagement,

- le **changement** correspond à la journée du déménagement : on change physiquement de lieu
- la **transition** est le déplacement intérieur que cela fait vivre à la personne qui doit s'acclimater à son nouvel environnement, à sa nouvelle vie.

18-05-25

15

**"Un changement ne
prend réellement que s'il
est intégré par l'individu
grâce à une transition"**

William Bridges

18-05-25

16

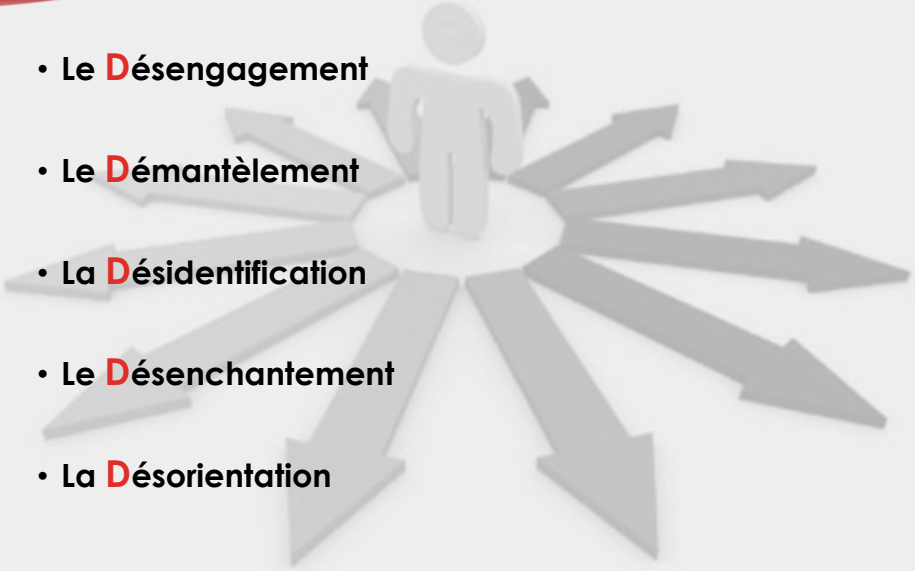
LES 3 PHASES DE LA TRANSITION

- **Accepter la fin, en percevoir la nécessité:**
Reconnaître les pertes, entrer dans un deuil
- **Entrer dans la zone neutre:**
période improductive
accepter de marcher sans objectif précis
- **Choisir de se réorienter:**
renaissance
changer son mode de pensée

18-05-25

LA FIN FAIT VIVRE: ¹⁷

- Le **D**ésengagement
- Le **D**émantèlement
- La **D**ésidentification
- Le **D**ésenchantement
- La **D**ésorientation



18-05-25

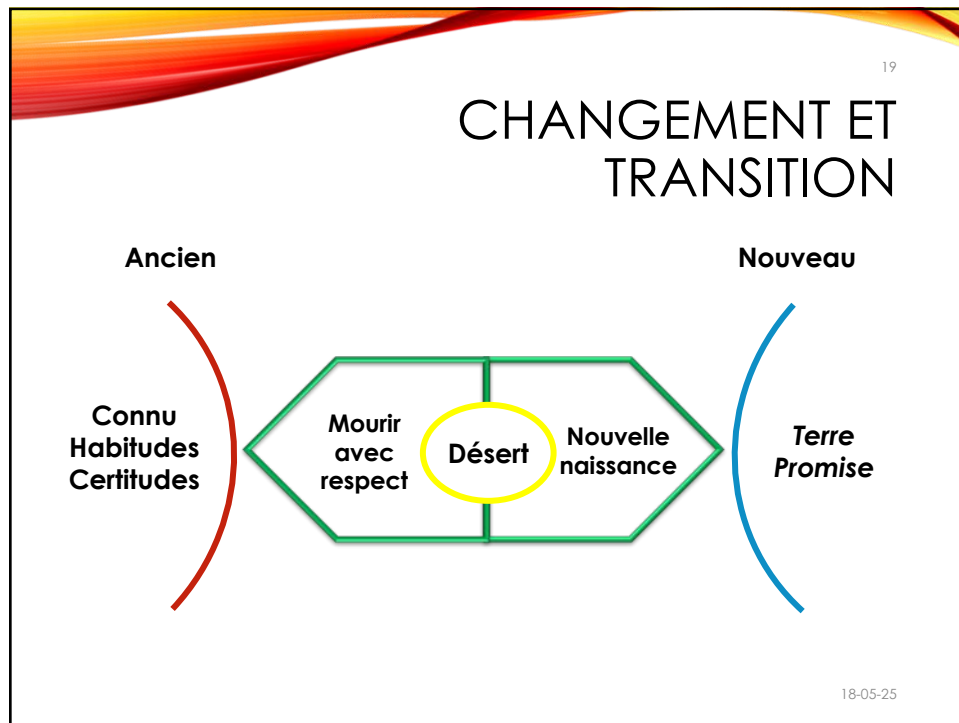
18

LE LEADER ACCOMPAGNATEUR QUI AIDE LES PERSONNES À:

- Se laisser aller
- Entrer dans la zone neutre
- Choisir de se réorienter



18-05-25

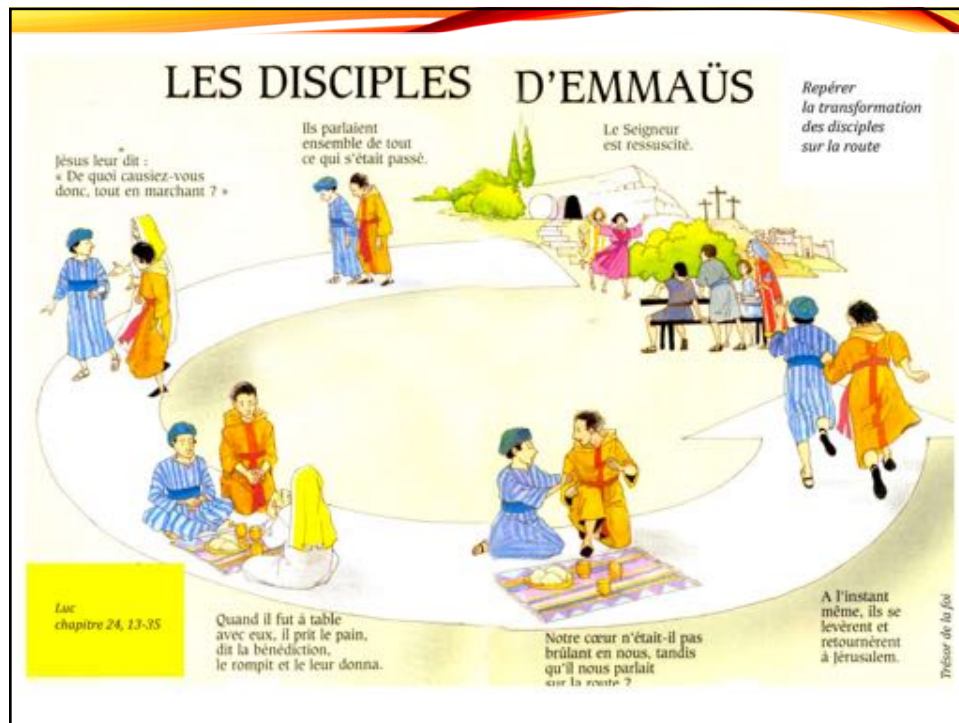


20

"Toute transition commence par une fin."

William Bridges

18-05-25



22

NOS RÉCITS DE VIE

- Nous avons tous vécu quelques passages, des changements importants qui nous ont conduits à des « transitions » (plus intérieures).
- L'exercice qui suit va nous permettre d'extraire de notre mémoire un de ces moments charnières de notre vie et d'en partager les fruits.
- On se répartit en groupes de 5 (ou 4). Les consignes vous seront données par la suite.

18-05-25

23

LE CHOIX D'UNE EXPÉRIENCE VÉCUE

- Prenons le temps de nous interioriser...
- Parcourez des yeux la feuille de mots. Laissez votre esprit être attiré par un mot... Arrêtez de chercher.
- Cherchez dans votre histoire personnelle un lien avec le mot qui vous accroche... à quoi fait-il référence ? Quelle histoire ? Quel contexte (lieu, date) ? Qui était présent.e.s ? Que s'est-il passé ? Si nécessaire, prenez quelques notes pour vous rappeler de l'essentiel.

18-05-25

24

L'ÉCOUTE DES RÉCITS

- Écoutez les histoires de chaque personne avec une attitude révérende... toute histoire est sacrée!
- Prenez quelques instants entre chaque histoire. Goûtez les propos de vos compagnons et compagnes.
- Une fois le tour terminé, prenez un moment de reconnaissance. Dites en quoi telle ou telle histoire vous a touché.e, vous a étonné.e ou vous a permis une nouvelle compréhension...

18-05-25

25

LE CHOIX D'UN RÉCIT MARQUANT

- Quand tous les membres du groupe ont partagé une deuxième fois, vous discernez ensemble pour déterminer laquelle des histoires a été *la plus marquante* pour la majorité, celle qui aurait, d'après vous, *le plus grand pouvoir* de toucher les autres.
- Il ne s'agit pas de faire une synthèse des histoires, mais bien de sélectionner l'unique histoire retenue par consensus.
- Donnez à la personne les arguments pour la convaincre de la raconter à tout le groupe...

18-05-25

26



18-05-25

27

AU COEUR DE L'HUMAIN

- **Quels sont les éléments-clés de chacun des récits entendus? (une qualité qui émerge, une valeur exprimée, une émotion qui touche, etc.).**
- **Comment recevez-vous ces récits entendus ?**
- **Qu'est-ce qui vous a particulièrement touché.e?**
- **En quoi êtes-vous interpellé.e ou inspiré.e?**

18-05-25

28

EN QUÊTE D'UNE PAROLE

- **Cherchons maintenant à faire converger les histoires vers un point commun, un horizon de sens partagé.**
- **En réécoutant intérieurement toutes les histoires entendues depuis le début, qu'est-ce qui monte en vous? Quels liens pouvons-nous faire avec le thème des transitions de vie?**
- **Tentons de faire des rapprochements avec certains passages bibliques? De nos souvenirs des histoires racontées dans la Bible, quels passages peuvent s'approcher de nos histoires?**
- **Parmi tous ces passages, pouvons-nous en retenir un qui nous rassemble davantage? Lequel? Pourquoi?**
- **Le texte retenu sera lu au cours de la célébration qui suit.**

18-05-25

29

CÉLÉBRATION DE LA PAROLE

18-05-25

30

LAISSEZ ICI TOUS CES BAGAGES

Je vous envoie de par le monde,
Porter la paix au monde entier.
Je fais de vous mes vrais disciples,
Pour dire aux gens qu'ils sont
aimés.
*N'apportez rien pour le voyage!
Laissez ici tous ces bagages.
Que votre corps ne se fatigue,
De ces tracas trop inutiles.*

Vous partirez le cœur léger,
Et les mains libres pour bâtir.
Les bras ouverts pour rassembler,
Un monde blessé par la haine.
*N'apportez rien pour le voyage!
Laissez ici tous ces bagages.
Que votre corps ne se fatigue,*

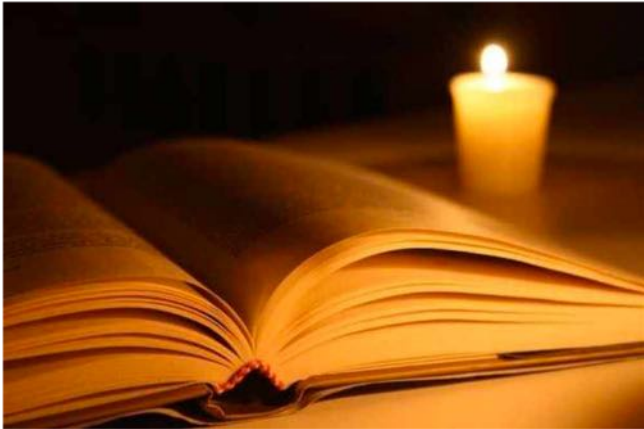
Vous n'aurez que votre foi,
Aussi solide qu'un bâton.
Et porterez que des sandales,
N'aurez ni or, ni vêtements.
*N'apportez rien pour le voyage!
Laissez ici tous ces bagages.
Que votre corps ne se fatigue,
De ces tracas trop inutiles.*

© Frédéric Tremblay

18-05-25

31

PROCLAMATION DE LA PAROLE



18-05-25

32

« TOUT CE QUE PORTE NOTRE CŒUR »

- En cet instant précis, j'identifie en un mot ce que porte mon cœur.
- Je l'inscris sur le papier prévu.
- En procession, je vais le déposer dans la corbeille. Au moment de le déposer, je peux le dire tout haut.

18-05-25

33

PRIÈRE DE CONCLUSION

Seigneur Jésus,

Tu nous as donné d'écouter les histoires sacrées de nos collègues, nos partenaires en Église. Nous y avons reconnu ta présence, ta Parole au cœur de l'humain.

En marche, ensemble, dans un élan missionnaire, nous te demandons d'assurer sans cesse nos pas tandis que nous ne voyons pas encore le chemin.

Fais que nous demeurions disponibles à nous laisser conduire par ton Souffle sacré.

Amen.

18-05-25

34

LE LEADERSHIP D'ACCOMPAGNEMENT (SUITE)

18-05-25

35

POURQUOI FLORENCE DE LEYRITZ ?

- Les 7 et 8 février 2017, une session sur le *leadership de transition*, où un groupe de personnes d'ici a participé
- Animée par Florence de Leyritz (xpand)
- Xpand, firme de consultants en développement organisationnel qui accompagne l'archidiocèse de Québec

18-05-25

36

QUI EST FLORENCE DE LEYRITZ ?



18-05-25

37

QUELQUES ÉLÉMENTS À SAVOIR...

- **Alpha** : nom de l'organisation qui a implanté les Parcours Alpha en France. Il s'agit de repas conviviaux suivis d'une catéchèse pour adultes.
- **Aparecida** : ville du Brésil où la Conférence des évêques latino-américains s'est tenue en 2007 et où le pape François avait agi en tant que secrétaire. Le texte dont il est question est largement cité comme étant d'une immense inspiration pour l'Église.
- Mme De Leyritz commente le passage au désert (L'Exode) et l'arrivée en terre promise.

18-05-25

38

VERS LA TERRE PROMISE

Florence de Leyritz - 1ère partie

CE QU'EST UN LEADER

Florence de Leyritz - 2e partie

18-05-25

39

DÉFINITION DU LEADER: ÊTRE DEHORS

1. Toujours en contact avec l'environnement

Cultiver de la « sainte insatisfaction » devant le bonheur vécu entre nous, en vase clos

Se laisser broyer le cœur par les difficultés des autres

2. Exposer ses collègues à cet extérieur



40

- La vie est pleine de transitions
- Transition et crise
- Crise = étape vers une réorientation, une croissance
- L'Église est une organisation qui n'échappe pas aux règles du développement
- La transition que nous vivons se situe dans la perspective du tournant missionnaire
- Quitter le connu, pour Aller vers...



18-05-25

41

ÉCHANGE

- En quoi ce que nous venons d'entendre dans les 2 extraits nous parle de ce que nous vivons?
- Qu'est-ce qui trouve écho en vous?



42

LES COMPOSANTES DU LEADERSHIP SOUHAITÉ

Florence de Leyritz - 3e partie

**« Tu m'invites à regarder ton travail...
Je t'invite à regarder mon œuvre ».**

« Ce n'est pas ton Église... mais la mienne! »

**« Je ne t'ai pas appelé pour travailler,
mais parce que je t'aime! »**

18-05-25

43

Points de repère :

- Se conduire soi-même pour être capable de conduire les autres en leur laissant de la place en appelant le Josué et les Caleb de demain
- Apprendre à développer une vision pastorale; être pasteur de pasteurs; entraîner les gens par une vision, être serviteur par la vision et l'encouragement
- Travailler avec les autres dans une communion et une coresponsabilité nouvelle pour développer les leaders de demain
- Être des experts en gestion de crise; apprendre à être capable d'accompagner le changement et les deuils qu'on a à faire pour nous et pour ceux et celles que nous sommes responsables de conduire

18-05-25

44

- Est-ce qu'on se retrouve dans cette définition du leadership?
- Est-ce que c'est vers cela qu'il nous faut tendre?
- Quels sont les pas que j'ai (que nous avons) à faire pour y parvenir?

18-05-25

POUR LA SUITE DES CHOS⁴⁵ ES

- Vos besoins...
- Vos attentes



18-05-25



46

- Dès l'automne, relance de notre processus (dates annoncées sous peu)
- Approfondissement des notions relatives au leadership d'accompagnement en contexte de transitions
- Intégration dans notre expérience quotidienne



18-05-25