



# Fiche 2

## Lecture sémiotique

\* Pour vous guider dans la préparation de votre activité de partage, téléchargez la fiche « [Consignes générales](#) ».

### LA MÉTHODE EN BREF

Cette approche se fonde sur une observation très précise du texte afin de découvrir comment l'organisation de tous ses éléments est porteuse de sens. L'attention est particulièrement dirigée vers la parole : comment se font les prises de parole et ce qui est dit.

### SUGGESTIONS LIÉES À L'ORGANISATION

- Prévoir la distribution du texte dans une présentation aérée (interligne 1.5 et marges larges), avec indication des versets pour que les personnes puissent annoter leur texte (encercler certains éléments, en souligner d'autres, en relier par des flèches, etc).
- Si possible, prévoir un tableau où la personne qui anime pourra noter les découvertes du groupe.

### DESCRIPTION

La rencontre se déroule en deux temps. En première partie, la plus longue, le groupe se consacre à une observation très minutieuse du texte pour voir comment tout se tient ensemble et quelle proposition de sens s'en dégage. Dans un deuxième temps, chaque personne accueille ce que la Parole vient toucher en elle-même et le partage au groupe (si désiré).

#### Première partie de la rencontre

1. Une personne lit le texte à voix haute. On s'efforce d'enregistrer le maximum de détails.
2. Chacun.e prend le temps de relire le texte en silence.
3. On se demande ce qui dérange, intrigue, étonne, interpelle dans ce texte (*l'animateur.trice note au tableau*).
4. On observe attentivement tous les éléments du texte et comment ils sont interreliés.
  - Les personnages et les groupes de personnages
    - Comment sont-ils décrits ?
    - Que font-ils ?
    - Comment parlent-ils, en criant, en murmurant, avec colère ou avec joie ?  
À qui parlent-ils ? Que disent-ils ?
    - Comment écoutent-ils ? Prêtent-ils attention à la parole de Jésus, par exemple ?
    - Si « Jésus » est dans le texte, on lui porte une attention particulière. Comment est-il appelé (Seigneur, Jésus, Christ, Fils de l'homme, Sauveur, etc.) ? Par qui ?

- **L'espace**
  - Les lieux, les entrées, les sorties...
- **Le temps**
  - Les différentes étapes du récit, le soir, le matin, la nuit, l'heure...
- **Les transformations**
  - Y a-t-il des situations qui ont changé ? Comment ?
  - Y a-t-il des personnages qui ont changé ? Comment ?
  - Y a-t-il des personnages qui n'ont pas changé ? Pourquoi ?

## 5. On fait le bilan

- Qu'est-ce qui est important dans ce texte ?
- Comment est-il porteur de sens ?

## Deuxième partie de la rencontre

### 6. Une personne proclame à nouveau le texte à voix haute

### 7. Après un temps de silence, chacun.e partage ce qui fait écho dans sa vie.

*Des questions de ce genre peuvent aider...*

- Quelles sont pour moi les « Bonnes Nouvelles » de ce texte ? Ce qui m'apporte ou nous apporte vie, espérance et joie ?
- En quoi ce texte nous parle-t-il du monde qui nous entoure et nous incite-t-il à nous y engager ?

### 8. On termine en récitant ensemble le « Notre Père »

Points forts	Particularités
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permet au groupe de se mettre vraiment à l'écoute du texte lui-même.</li> <li>• Une approche vraiment communautaire : la lecture progresse grâce aux observations et découvertes de chacun.e.</li> <li>• Conduit souvent à voir les textes, même très connus, sous un nouveau jour.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La personne qui anime joue un rôle important pour guider la lecture et ramener le groupe au texte (<i>une formation de base en sémiotique est très pertinente</i>).</li> </ul>

## RESSOURCES

Des documents présentant d'autres manières de faire une rencontre de lecture sémiotique :

- [GPS pour la lecture de texte biblique](https://iftpchic.sharepoint.com/:b:/g/EUDIQysD8cVOsMDgJlGdO68BVM6dcSWudMHJufpp6_YyVA?e=PBiDpf)  
( [https://iftpchic.sharepoint.com/:b:/g/EUDIQysD8cVOsMDgJlGdO68BVM6dcSWudMHJufpp6\\_YyVA?e=PBiDpf](https://iftpchic.sharepoint.com/:b:/g/EUDIQysD8cVOsMDgJlGdO68BVM6dcSWudMHJufpp6_YyVA?e=PBiDpf) )
- [GPS pour la lecture de texte biblique \(modèle de luxe\)](https://iftpchic.sharepoint.com/:b:/g/ESr3_nbBpD1LhVCcSld0L9kBaEb-vazlaJ31fRGbmzewZg?e=pXPXfR)  
( [https://iftpchic.sharepoint.com/:b:/g/ESr3\\_nbBpD1LhVCcSld0L9kBaEb-vazlaJ31fRGbmzewZg?e=pXPXfR](https://iftpchic.sharepoint.com/:b:/g/ESr3_nbBpD1LhVCcSld0L9kBaEb-vazlaJ31fRGbmzewZg?e=pXPXfR) )
- [Fiche de lecture de texte biblique \(Turiot et Lessent\)](https://iftpchic.sharepoint.com/:b:/g/EUJ2fWcLm2NBp1bY7pdZpX4BJXGZOUgVQM1pRFDzydhrdg?e=krLokZ)  
( <https://iftpchic.sharepoint.com/:b:/g/EUJ2fWcLm2NBp1bY7pdZpX4BJXGZOUgVQM1pRFDzydhrdg?e=krLokZ> )

Une [prière à l'Esprit Saint](https://iftpchic.sharepoint.com/:b:/g/Eawqr-yDMTRPqgkFYuY1FX8BMagzR7Esq6eeoxGS6OLgXw) que l'on peut utiliser en début de rencontre.

( <https://iftpchic.sharepoint.com/:b:/g/Eawqr-yDMTRPqgkFYuY1FX8BMagzR7Esq6eeoxGS6OLgXw> )

Pour les esprits curieux qui veulent creuser davantage : la boîte à outils « [Découverte de la sémiotique](https://iftpchic.sharepoint.com/:w:/g/EZ2unqwfZ9VGiLvuuweKEp1Be1NpH6suKnUEZtx3PyM9WQ) ».

( <https://iftpchic.sharepoint.com/:w:/g/EZ2unqwfZ9VGiLvuuweKEp1Be1NpH6suKnUEZtx3PyM9WQ> )

## SOURCE

La démarche décrite ici s'inspire de la sémiotique énonciative telle que développée à l'Université catholique de Lyon.

Pour plus d'informations concernant cette fiche ou sur l'animation du groupe de partage biblique : **Frédéric Tremblay au (418) 543-2006 poste 226 ou [f.tremblay@iftp.org](mailto:f.tremblay@iftp.org)**.