



Fiche 5

Programme de lecture d'un livre biblique

* Pour vous guider dans la préparation de votre activité de partage, consultez la fiche « [Consignes générales](#) ».

LA MÉTHODE EN BREF

Cette méthode consiste à lire un livre en continu, selon un découpage préétabli, en valorisant ses liens avec l'ensemble des Écritures, en particulier avec les Évangiles et les autres textes du Nouveau Testament.

SUGGESTIONS LIÉES À L'ORGANISATION

- Chaque participant.e doit avoir une Bible à sa disposition. On privilégiera les éditions avec de bonnes notes explicatives et avec indication des renvois à d'autres textes bibliques (références indiquées dans la marge des textes ou en bas de page). *Il peut être intéressant de disposer de Bibles différentes.*
- Il est recommandé de disposer d'outils de recherche : dictionnaire général, dictionnaires bibliques (celui de Léon Xavier Dufour¹ est particulièrement accessible).
- La lecture se fait en continu, un passage ou un chapitre de livre par séance, selon le programme proposé.
- Cette méthode requiert la préparation au préalable d'un programme de lecture ; il s'agit de découper le texte en « portions » abordables lors d'une rencontre, en tenant compte de l'unité et de la cohérence du passage comme de la durée de la rencontre. *N.B. Une banque de « programmes de lecture » sera éventuellement constituée par le comité porteur du projet Théophile.*
- La méthode convient particulièrement bien aux livres les plus courts de la Bible mais elle peut aussi être adaptée. On peut, par exemple, choisir de lire seulement une section ou un certain nombre de chapitres d'un livre plus long.
- Un tableau est mis à la disposition de personne qui anime.

DESCRIPTION

La rencontre se vit en trois étapes principales. L'attention se porte tout d'abord sur le texte à lire. Ensuite, des liens sont établis avec d'autres passages bibliques. Enfin, la rencontre se conclut par un temps de partage.

1. Lecture du passage ou du chapitre

a) *Lecture à voix haute du texte*

On prend le temps de s'éclairer mutuellement sur les mots inconnus ou les formulations difficiles à comprendre. On peut utiliser un dictionnaire ou un dictionnaire biblique si nécessaire. Il est souvent intéressant de découvrir le sens des noms des personnages².

b) *Contexte et explications*

On lit les notes explicatives reliées à ce passage³. Il peut aussi être pertinent, lorsqu'on débute la lecture, de lire l'introduction de ce livre⁴.

c) *Analyse sommaire*

Les participant.e.s nomment les questions que pose ce texte ou les enjeux qu'il soulève. La personne qui anime note tout cela au tableau.

2. Examen des liens avec d'autres textes bibliques

a) On s'attarde aux références indiquées en marge du texte. On les classifie selon qu'elles renvoient à :

- un autre passage du même livre ;
- un texte de l'Ancien Testament ;
- un texte du Nouveau Testament.

Si la personne qui anime a une bonne connaissance de la Bible, elle peut également proposer d'autres références. Certaines seront déjà ajoutées dans les programmes de lecture préparés par le comité porteur de Théophile.

b) Si ces références sont peu nombreuses, on les lit toutes ; sinon on choisit celles qui semblent les plus significatives (*leur longueur peut en donner une indication*). On note :

- ce qui vient éclairer les questions et enjeux déjà identifiés ;
- les ressemblances, convergences ou différences avec le texte lu ;
- toute autre information pertinente.

N.B. La personne à l'animation inscrit cela au tableau selon la manière qui lui semble la plus appropriée.

3. Temps d'échange et de partage

a) Proclamation solennelle du texte à voix haute.

b) Temps de silence. À la lumière de la recherche effectuée, chacun.e note ce qui est le plus inspirant dans ce texte pour elle, pour lui.

- Une bonne nouvelle pour aujourd'hui ?
- Une interpellation pour un changement, pour un engagement ?
- Un éclairage pour sa propre vie ? Sur des enjeux de justice ?
- Du réconfort, de l'encouragement, de la consolation ?
- Une motivation à construire la communauté ?
- Etc.

Points forts	Particularités
<ul style="list-style-type: none"> • Permet de découvrir la cohérence d'un livre biblique en le parcourant entièrement. • Permet de découvrir des liens entre les livres bibliques et de voir comment ils peuvent s'éclairer mutuellement. • Convient bien aux esprits curieux qui aiment chercher. • La recherche collective nourrit le temps de partage. • La méthode peut aussi être utilisée pour la lecture d'un texte seul (sans lecture continue du livre). 	<ul style="list-style-type: none"> • La personne à l'animation ayant une bonne connaissance de la Bible sera plus à l'aise pour faire ressortir les liens avec d'autres textes. • Le succès de cette méthode repose surtout sur le choix du texte à lire. Certains présentent plus de potentiel que d'autres pour faire des liens avec le Nouveau Testament (Jonas ou Amos par exemple). • Prévoir un temps de rencontre suffisamment long pour pouvoir vivre toutes les étapes (au moins 1h30).

RESSOURCES

- Le programme de lecture pour le livre de Ruth ;
- Les programmes qui s'ajouteront éventuellement. Ceux-ci, si nécessaire, pourront inclure des références complémentaires à celles trouvées dans les éditions courantes de la Bible.

INSPIRATION POUR CETTE MÉTHODE

Paul-André Giguère, *Guide pratique des groupes bibliques*, SOCABI.

¹ Léon-Dufour, Xavier, Dictionnaire du Nouveau Testament, Paris, Seuil, 1996.

² Dans la Bible, les noms ne sont pas anodins ; ils signifient la personne elle-même ou sa mission. Plusieurs noms sont théophores, c'est-à-dire qu'ils portent le nom de Dieu. Un exemple parmi d'autres : Jésus, en hébreu se dit « Yeshoua », ce qui signifie « Le Seigneur sauve ». Le sens des noms est parfois donné dans les notes explicatives de la Bible. On peut aussi les trouver dans un dictionnaire des noms propres de la Bible, ou même dans une recherche sur le Web.

³ Dans les éditions avec notes, celles-ci se trouvent soit en bas de page, soit dans les marges, soit à la fin de l'ouvrage.

⁴ La plupart des Bibles présentent une introduction à chaque livre insérée avant ce livre.